

## «ЙЫЙЫН»

*Максат:* Йыйын йолаһын пропагандалау һәм тергезеү. Укыусыларза халык ауыз- тел ижадына, тарихына, мәзәниәтенә һөйөү тәрбиәләү, укыусыларзың һәләтен үстереү, асыу. Китапхана, ата- әсәләрзең, йәмғиәтселектең балаларзы тәрбиәләүзәге бәйләнеште нығытыу.

*Йыһазландырыу:* Тирмә короу, тирмә янына һике эшләү. Боронго һөлгө, таҫтамалдарға сигелгән әйберзәр, күргәзмә ойоштороу.

*Плакаттар:* “Йыйын күрке- сәсәндәр, курайсылар, йырсылар”, “Йыйында һөнәрләләр күрһәтәләр һөнәрен, һөнәреһеззәр күрһәтәләр үззәрен”, “Халык зур ул, көслө ул, дөртле ул, моңло ул, шағир ул, әзип ул”. (Ф. Тукай)

(“Һабантуй” көйө яңғырай)

*Хужабикә:* Йә, уландар, балалар әзерһегезме? Башлайык, халык йыйылған бит!

*Егет, кыз:* Әзербез, әзербез!

*Хужабикә:* Әссәләмәғәләйкүм, хөрмәтле кунактар! Һеззе беззең үзәк китапханаһына кунакка йыйынға килеүегезгә бик шатмын! Йыйынды башлайбыз! Изге сәғәттә, әйзәгез балалар!

*Егет:* Кәзерле дуҫтар! Хөрмәтле кунактар! Без төп культура ағартыу усағы булып торған Федоровка район үзәк китапханаһына йыйынға йыйылдык.

*Кыз:* Ата- олатайзарзан кааған изге йола- йыйын йыйып, халык уйнатыу. Мөргән һүз

әйтешеп тарих һөйләп, уйнап- бейеп, күңел  
йыуатыу.

*Егет:* Беззә йыйын, әйзә йыйын!

Һүз уйнатып күңел асырға

Йырзар йырлап, бейей-бейей

Тыпырлатып китереп бақырға.

*Укытыусы:* Башкорт халкында йыйын йолаһы

бик боронго күренеш. Халык йолаларының

күрке- йыйын, йыйын күрке- сәсәндәр,

курайсылар, йырсылар тип тиккә генә

әйтмәгәндәр. Йыйын гәзәттә, һүз- моң

оҫталары ярышынан башланған. Оҫта

курайсылар, йырсылар асықланған.

Мәргәндәр, көрәшселәр көс һынашқан,

етеззәр йүгерешкән. Кысқаһы, шағир

әйтмешләй, йыйында һөнәрлеләр һөнәрен

күрһәтә, һөнәрһеззәр үззәрен күрһәтә.

Йыйындың хужаһы булып йор тәбиғәтлә,

абруйлы йыйын йолаларын якшы белгән кеше

йөрөй. Йыйын ике көн, хатта унан да

озағырак барған. Йыйын йолаһы тәрбиәүи

әһәмиәткә әйә булған. Йыйынға халык йыйыр

өсөн сапкынсылар ебәрзек. Рәхим итегез,

сәсәндәр тирмәһенә. *(магнитофондан “Урал-тау”*

*кобайырын тыңлай).*

Башкортостан борон- борондан сәсәндәре

менән дан тотқан. Без зә балалар менән

кобайыр әйтешеп алайык әле.

*Укытыусы:* Балалар, бер тигәс тә ни якшы?

*Балалар:* Телеңде белеү якшы *(баш бармакты*

*күрһәтеү)*

*Укытыусы:* Ике тигәс тә ни яман?

*Балалар:* Насар укыу бик яман *(баш һелкетәү)*

*Таня:* Минең исемем Таня, фамилиям Бурчак. Мин Федоровка районының Федоровка ауылында йәшәйем. 1-се һанлы мәктәптә, 4-се синыфта укыйым. Һезгә башкортса йыр йырлап күрһәтәм.

*Фуат:* Мин- Фуат, фамилиям Шукъоров. Башкорт телен өсөнсө йыл өйрәнәм. Башкорт теле һәм азербайджан теле бик окшаш, шуға башкорт теле миңә окшай. Мин дә һезгә башкортса йырлап күрһәтәм.

*Маша Кадушечкина, Эльвина Исхакова* башкарыуында “Любизники- любизар” йыры.

*Маша:* Мин 3-сө синыфта укыйым. Исемем- Маша, фамилиям- Кадушечкина. Һезгә “Любизар” йырын башкарам.

*Укытыусы:* Уның тарихы бик кызыклы. Француздар менән һуғышта башкорттарзы мактап, Кутузов: “Молодцы, любезнейшие башкирцы” - тигән. Шуға бағышлап сығарған. Костригина Ксюша “Башкорт телендә һөйләшәм” тигән йырын башкара.

Никифоров Дима “Башкортостан, Гөлбостан” йырын йырлап- бейеп күрһәтә.

*Хужабикә:* Бигерәк матур йырланығыз! Һай, уңғандар, рәхмәт! (*бүләктәр тарата*).  
Йырсылар бәйгеһе тамам.!

*Укытыусы:* Бына, һез укыусылар, тарихи йырзарзы, йола йырзарын ишеттегез! Улар йырзың тарихын да беләләр икән. Йырзар ата- бабаларыбыззың иң киммәтле һәм кәзерле мирастыр.

*Егет:* Халықтың йыры бар ерзә бейеүе лә булған.

*Укытыусы:* Өс тигәс тә ни якшы?

*Балалар:* Дусың булыу бик якшы

*Укытыусы:* Дүрт тигәс тә ни яман?

*Балалар:* Бәләкәйзәрзе йәберләһәң шул яман  
(бармак янау)

*Укытыусы:* Биш тигәс тә ни якшы?

*Балалар:* Дустар менән татыу йәшәү бик якшы  
(үз- ара кулды кулга тотоп, баш осона күтәреү)

*Хужабикә:* Һай, афарин, балалар, рәхмәт  
һезгә. Башкорт телендә матур итеп һөйләп  
күрһәттегез! (кунактарзың сығышы)

*Егет:* Уралымдың түрендә

Башкорт тигән илем бар

Башкортондоң сәсэн иле бар.

Сәсэнемдең үткер теле бар

Теле барзың ғына иле бар.

*Кыз:* Башкорт иле бейек- бейек таузарға ла,  
урман- һыузарға ла, гөл баксаһылай үзәндөргә  
лә бай. Уның йыры ла таштан ташка һикереп  
уйнап ағыусы тау йылғаһындай шаян да,  
күңелсәк тә. (Хор менән “Башкортостан  
гөлбостан” тигән йырзы йырлау.) Рәхим итеп,  
башкорт халык йыры “Башкортостан  
гөлбостан” ды тыңлағыз.

*Хужабикә:* Йәмәгәт! Балалар, йырсылар  
бәйгеһен башлап та ебәрзе. Бәйгелә  
катнашырға теләүселәр түңәрәккә рәхим  
итегез! Әйзәгез, әйзәгез, конактар, балалар,  
кыйыуырак. (кунактар йыр йырлайзар, үззәре  
менән таныштыралар).

*Таня менән Фуат “Их, Өфө калаһы” тигән  
йырзы йырлайзар.*

Баҫ, баҫ, баҫ әле  
Ғығылһын изәндәре  
Ғинән оҫта бейегәнде  
Юк әле күргәндәре.

*Кыз:* Бейеүсенең итәге  
Бейей- бейей кыҫкара  
Бейеүсегә һүз әйтмәгез  
Бейей- бейей оҫтара.

*Хужабикә:* Йәмәгәт! Бейеүселәр бәйгеһен  
башлайбыз! Әйзәгез, бейеүселәр, бәйгегә  
рәхим итегез! Кыйыуырак булығыз, бейеүсе  
бейей, бейей оҫтара!

1. *Рима менән Рита бейейзәр.*

*Укытыусы:* Мин Федоровка мәктәбендә  
башкорт телен укытам. Без дәрестә башкорт  
милли ашы- бишбармак тураһында һөйләшәбез.  
Мин һезгә “Бишбармак” бейеүен бейейем.  
(*укытыусы бейеү башкара*).

*“Замечательная” такмак көйөнә такмак  
әйтешәләр.*

1. Бейер ул, бейей ул  
Бейер өсөн килгән ул  
Уйнап- көлөп күңелдәрен  
Асыр өсөн килгән ул.

2. Бейе әле, бейе әле  
Аяктарың талмаһын  
Йәш сағыңда уйна ла көл  
Үкенескә калмаһын.

3. Әйзә, әйзә, катырак баҫ  
Бейегәндәр күрһендәр  
Баҫкан ерзә ут сығара

Беззең йәштәр тиһендәр.

4. Агизел күперзәре  
Күпер бағаналары  
Улар күңелдәре менән  
Бейеүсе балалары.
5. Баҫ, баҫ, баҫ әле  
Изәне һынмаҫ әле  
Һынһа ямарзар әле лә  
Китапхана бай әле.
6. Әйзә баҫайык әле  
Бергә баҫайык әле  
Бейейек тә, йырлайык та  
Күңел асайык әле.

*(магнитофондан бейеү көйзәре яңғырай, парлап бейеү, наказ уйнау)*

*Хужабикә:* Афарин, рәхмәт барығызға ла! Бейеүселәр бәйгеһе тамам! Күмәк бейеүзәргә рәхим итегеҙ! *(күмәкләшеп бейеү)*

*Укытыусы:* Беззең Федоровка үзәк китапханаһында беренсе тапкыр башкорт, татар йыйыны үттә. Һезгә окшанымы?  
Йыйындарҙы үткәреү йолаһын тергезеү һәм киләсәктә үткәреү беззең өстә.

*Егет:* Тыңлағыҙ, һез йәмәгәт!  
Боронғоларҙан аманат!

*Кыз:* Оһотмағыҙ бабаларҙың  
Тарихын һәм ижадын  
Йолаһын һәм йырҙарын

*Егет:* Уға кылһағыҙ хыянат  
Һезгә булыр аманат!

*Кыз:* Кәзерле дуҫтар!

*Егет:* Хөрмәтле кунактар осрашканға кәзәр һау булығыҙ!

*Хужабикә:* Донъялар имен булһын  
Йыйындар гөрләп торһон,  
Тағы осрашырға язһын,  
Хушығыз!

*Бөтәһе:* Хушығыз!

*(йыйындан һуң сәй эсеү, уйындар уйнау дауам итте),*