

Дәрес планы

1. Ойштороу мәле.

2. Артикуляцион күнегеу.

- *мәкәлдәр менән эш.*
- *укытыусы укыуы*
- *укыусылар укыуы*
- *мәкәлдәрзе төркөмдә эшләү, 1 төркөм русса мәкәл, 2-се төркөм башкортсаһын әйтә.*
- *башын-азағы*

3. Яңы тема өстөндә эш.

- *С.Юлаев тураһында биографик белешмә биреү*
- *видеофильм карау; проекторзан альбом карау*
- *шиғыр һөйләү "Уралым" шиғыры*

4. Йомғаклау

5. Баһалау

6. Китаптар күргәзмәһе менән танышыу.

Башкорт теле дәресе

5 сыныф

Тема: Салауат Юлаев һәйкәле.

Һөйләмдә һүззәр тәртибе.

Дәрестең бурыстары:

1. укыусыларзы С.Юлаевтың тормошо, ижады менән таныштырыу;
2. Милли батырыбыздың рухы менән илһамландырыу; уның менән кызыкһыныузы арттырыу, уға карата ихтирам, форурлык хистәре тәрбиәләү;
3. һөйләмдә һүззәр тәртибен кабатлау: телмәр үстөрөү.

Йыһазландырыу:

1. С.Юлаев тураһында китаптар күргәзмәһе;
2. С.Юлаевтың портреты;
3. С.Юлаевтың ижадына, тормош юлына арналған папка;

Дәрестең техник бизәләше:

1. мультимидиа проекторы;
2. видеоманитофон, телевизор.

Дәрес барышы:

1. Ойоштороу мәле:

- Һаумыһығыз, укыусылар! Хәйерле көн!
Укыусылар, бөгөн безгә кунактар килгән, улар менән дә иҫәнләшеп алайык (балалар иҫәнләшәләр)

2. Артикуляцион күнегеү.

Укытыусы: Дәресебеззе матур шиғырҙан башлайык.

Бик күңелле ял иттек

Дәрес башлана хәзер

Без инде матур итеп

Яуап бирергә әзер.

Укытыусы: Хәзер такталағы мәкәлдәрҙе карайык.

Батыр яуза һынала – Батыр в бою испытывается.

Батыр бер үлер, куркак мең үлер.

Батырға үлем юк – Батыру смерти нет.

Укытыусы: Без бөгөн төркөмләп эшләйсәкбез. Беззең синьф 2 төркөмгә бүленгән.

- мин укыйым;
- укыусылар укыуы;
- 1-се төркөм 2-се төркөмгә русса мәкәл әйтә, 2се төркөм башкортса вариантын әйтә;
- 1 укыусы башын укый, 2 се укыусы азағын укый.

Укытыусы: - Был мәкәлдәр нимә тураһында?

Укыусы: - Был мәкәлдәр батырзар, батырлык тураһында.

Укытыусы: - Эйе, дәрәс. Мәкәлдәр батырзар, батырлык тураһында. Халык үз батырзары тураһындағы истәлектә быуаттар буйы беззең көндәргә тиклем һаклап килә, улар тураһында йырзар йырлай, легендалар тыузыра, батырзарзың көсөн, етезлеген, зирәклеген тыузыра, батырзарзың көсөн, етезлеген, зирәклеген данлай. Халык онотмай үзенең батырзарын.

- Бөгөнгө беззең дәресебез зә башкорт халкының батыры, милли геройы, йырсы-импровизатор С.Юлаевка бағышлана. Без С.Юлаевтың тормошо, яу юлы, уның шиғыры менән танышып, һөйләмдә һүззәр тәртибен кабатлап китербез.

3. Яңы тема өстөндә эш.

Укытыусы: - Кем ул С.Юлаев? Уның тураһында нимәләр беләһегез?

(С.Юлаев тураһында биографик белешмә биреү).

- Башкорт халкының милли батыры һәм шағиры С.Юлаев 1754 йылда хазерге Салауат районы Тәкәй ауылында тыуған.

Салауат үзен үсмер сағынан ук батыр, кыйыу тип таныта.

1771-1772 йылдарза Шайтан – Көзөй старшинаһы вазифаһын башкара. Ул 1773-1775 йылғы Крәстиәндәр һуғышы

етәкселәренең береһе, Е.Пугачевтың көрәштәше. 2004 йылда

С.Юлаевтың тыууына 250 йыллығын билдәләнек. 1775

йылды, Салауатты, атаһын, көрәштәштәрен тотоп Эстонияға мәңгелек һөргөнгә ебәрәләр.

-Поэт и национальный герой башкирского народа С.Юлаев родился 1754 году в д. Текеево, ныне Салаватского района, в семье старшины Ю.Азналина. Салават был с детства сильным, ловким,

уже в 3 года отец учит его ездить верхом и владеть оружием. С ранних лет начинает ходить вместе с отцом на охоту, уже в 14 лет самостоятельно на охоте убивает медведя. В 19 лет становится полковником. С детства Салават слышал рассказы отца и матери о бедствиях народа, о башкирских восстаниях и о их жестоком подавлении. Он видел, как мурзы и тарханы эксплуатировали простой народ. Все это оставляло в его душе неизгладимый след. В 1773-1775 гг. становится одним из руководителей Крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева. Но в октябре 1775 году около д. Миндяшево отряд полковника Аршеневского поймал Салавата и его сподвижников. В ноябре 1775г его отправляют на вечную каторгу в Эстонию на крепость Рогервик. В 2004г было 250- ление со дня рождения С.Юлаева. В честь национального героя был установлен в 1967 году памятник.

а) Видеофильм карау.

Укытыусы: - Хәзер С.Юлаев тураһында видеофильм карайык. Һораузар бирәм.

- 1.Салауат нисәнсе йылда тыуған? (7154)
- 2.Ул кайза тыуған? (Салауат районы, Тәкәй ауылында)
- 3.Салауатты, атаһын кайза һөргөнгә ебәрәләр?
(Эстонияға, Рогервик крепосына)
- 4.С.Юлаев һәйкәленең авторы кем?
- 5.Һәйкәл нисәнсе йылда асыла?
- 6.Быйыл 2007 йыл, ноябрь айында һәйкәл асылыуының нисә йыллығын билдәләп үттек? (40 йыл)

б) Һөйләмдәр төзөү. Карточкалар менән эш.

Укытыусы: - Был карточкаларза һүзәр бирелгән, һезгә дөрөс итеп һөйләмдәр төзөп язырға кәрәк булыр. Башта искә төшөрөп китәйек, башкорт телендә һөйләм төзөлөшө ниндәй?

Порядок слов в предложении в башкирском языке: подлежащее с определением располагаются в начале предложения, затем идут дополнение и обстоятельство. А сказуемое занимает последнее место. (схеманы күрһәтеү)

----- =====

а) дәфтәрзе асып число, синыйфта эш языу (һөйләмдәрзе) языу.

Укытыусы: -Һәр төркөмгә икешәр һөйләм эшләп бөткәс дәфтәрзәрегеззе алмашығыз, тикшерегез, баһа куйығыз, кыскырып укып сығығыз (динамик пар).

Һөйләмдәр.

а)Өфөгә, барзык, кышкы каникулда, без.

б)С.Юлаев һәйкәле, булдык ,без, янында.

в)Ағизел ярында, һәйкәл, был, урынлашкан.

г)Миңә, һәйкәл, окшаны, был.

в) Текст өстөндә эш. Проекторзан фотоальбом карау.

(С.Юлаев һәйкәлендә туктатыу).

Укытыусы: -Хәзер ошо һәйкәл тураһында китаптан укып китәйек. Быйыл 2007 йылдың 17 ноябрөндә һәйкәл асылыуға 40 йыл тулып үтте. Һәйкәл 1967 йылда асыла.

-Китаптарзы астык 96-сы бит.

Һүзлек эше. (һүззе укыу; һүзл-ә языу) хор менән укыу - һәйкәл – памятник;

бейек ярында – на высоком берегу;

урынлашкан – установлен;

бронзалаштырылған суйын – бронзовый чугун;

койолған – отлит;

койоу – (лить памятник);

а)укытыусы укыуы;

б)сылбырлап укыу;

в)текстан һүзлектәге булған һөйләмдәрзе табығ укыу.

Укытыусы: - Памятник создан архитектором народным художником БАСССР И.Г.Гайнутдиновым и советским скульптором народным художником Северо- Осетинской АССР Сосланбеком Дафаевичем Тавасиевым. Над этим памятником он работал почти 20 лет. За памятник С.Юлаева Тавасиеву была присуждена Государственная премия СССР. В ноябре 2007 года было 40 лет как был открыт этот памятник.

г) Шиғыр һөйләү«Уралым» шиғыры.

Укытыусы: - Салауат батыр булып кына түгел, ә шағир буларак та халык күңелендә йәшәй. Шиғырҙарында ул Тыуған илен данлай, Урал тәбиғәтенең гүзәллеге менән ғорурлана, коштар тауышына һоқлана. (Экрандан шиғырын тыңлау).

-Безең укыусылар, һезгә хөрмәтле кунактар, шиғыр – күстәнәс тә әзерләгәйнеләр. Хәзер һезгә һөйләп ишеттерерзәр.

«Уралым шиғырын һөйләү.

Укытыусы: - Бәтә илебез халыктарының ғорурлығы булған С.Юлаевтың мәңгелек истәлеге кала, урам , бакса, колхоз исемдәре булып тормошобозға инде.

1967 йылда С.Юлаев исемендәге дәүләт премияһы булдырылды,
Мәшһүр композиторыбыз З.Исмәғилов «Салауат» операһын
яззы;

Салауат калаһы, районы, шул ук районда колхоз;

Малаяз ауылында С.Юлаев музейы;

Эстонияла Палдиски калаһында Салауат бюсы;

Өфөлә С.Юлаев һәйкәле; С.Юлаев проспекты;

С.Юлаев исемендәге хоккей командаһы булдырылды.

-Шуныһы әһәмиәтле, урыс һәм бүтән туғандаш халыктар

С.Юлаевты үз батырларындай күреп. йырзар, легендалар,

әкиәттәр сығарған. Рус язуларының ижадына уның исеме

героик шәхес булып ингән образ.

5. Баһалау.

6. Китаптар күргәзмәһе менән таныштырыу.

1) С.Злобин «С.Юлаев» романы.

2) В.Сидоров «Был героем Салават». «По следам Салавата».

3) И.Гвоздикова «С.Юлаев. Исследование документальных
источников.»